



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA  
Caixa Postal 07  
CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3240 5400 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

Ofício 196/17 Unipampa/GR

Bagé, 25 de abril de 2017.

A Sua Senhoria o Senhor  
Paulo Barone  
Secretário de Educação Superior do MEC  
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, 3º andar – Gabinete  
70047-900 Brasília / DF

Senhor Secretário,

Ao cumprimentá-lo, vimos solicitar a disponibilidade dos códigos de vagas e recursos financeiros para o Curso de Medicina da Universidade Federal do Pampa - Unipampa, considerando:

Que o Curso de Medicina foi estrategicamente alocado no campus Uruguaiana, uma vez que esta unidade concentra a área das Ciências da Saúde;

Que urge a necessidade de suprir carências regionais quanto à escassez de mão de obra qualificada no setor, uma vez que Uruguaiana, a maior cidade da região, pertence à 10ª Coordenadoria Regional de Saúde, que apresenta um dos piores indicadores na área de saúde dentre as demais do Estado;

Que a necessidade da implantação do curso na região está em consonância com o Programa de Expansão das Escolas Médicas e o Programa Mais Médicos;

Que, conforme consta no Plano Pedagógico do Curso (página 156), estão pactuadas com o Ministério da Educação e Cultura 60 vagas de docentes e 30 vagas de técnicos administrativos, a serem liberadas 20 vagas/ano ao longo dos 3 anos iniciais. Entretanto, houve a liberação das primeiras 20 vagas de docentes e nenhuma de técnico, e não há previsão de novas vagas para o corrente ano (2º ano do curso);

Que a continuidade das atividades do curso encontra-se na dependência destas novas vagas, uma vez que, a partir de agora, necessita concursar docentes médicos visando atender os discentes nos diversos ambientes de saúde;

Que o PPC, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Medicina de 2014, definiu o uso de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, que demandam uma lógica de estruturação curricular interdisciplinar e

*Entregue em mãos  
27/04/2017*

caracterizam um processo de trabalho docente diferente do tradicional. Neste cenário, os discentes vivenciam os ambientes e cenários de prática simulada e real desde as séries iniciais do curso. Para tanto, são necessários docentes e recursos financeiros para a construção destes cenários (laboratórios de habilidades e atitudes médicas) desde o primeiro semestre do curso.

Neste sentido, agradecemos pela atenção dispensada e aguardamos que seu retorno seja breve e positivo.

Respeitosamente,

  
Marco Antonio Fontoura Hansen  
Reitor